«Ақмола облысы,Зеренді ауданы, Ақан ауылының негізгі орта мектебі»

**Мектептегі психологиялық қызметтің**

**2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс**

**жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 6 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1. Диагностика
2. Түзету-дамыту жұмысы
3. Профилактика және психологиялық ағарту
4. Кеңес беру
5. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс
6. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

**Психологиялық қызмет көрсетудің мақсаты**

Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіндегі қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Психологиялық қызмет көрсетудің міндеттері**

• Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

• Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

• Білім алушылардың тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

• Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

• Психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

• Психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтергеконсультациялық көмек көрсету;

• Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру;

• Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық-профилактикалық, түзету-дамытушылық және әлеуметтік-диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады;

• Білім алушылармен, ата-аналармен (заңды өкілдіктермен) және педагогтармен психодиагностикалық, консултациялық, ағартушылық-профилиактикалық, түзету-дамытушылық және әлеуметтік-диспетчерлік жұмыстардың нысанын және әдісін таңдайды;

• Барлық оқу кезеңінде білім алушының, тәрбиеленушінің жеке-психологиялық ерекшелектерінің психологиялық диагностикасын жоспарлайды;оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру бойынша құжаттамалармен, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың жеке істерімен танысу;

• Білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогикалық қызметкерлер мен ата-аналар (заңды өкілдіктер) арасында психологиялық мәдениетті қалыптастыру;

• Жоғары оқу орындарының психология кафедраларымен және тәжірибелі психологтар қауымдастықтарымен байланысты қолдайды;

• Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайдағы педагогтарға, білім алушыларға, тәрбиеленушілерге психологиялық көмек және қолдау көрсетуді жүзеге асыру;

• Білім беру ұйымдарының әлеуметтік саласын үйлестіруді қалыптастыру және әлеуметтік бейімсіздіктің туындауының алдын алу бойынша жұмыстарды жүзеге асыру;

• Психологиялық қызметтің жұмысын жақсарту мәселесі бойынша білім беру органдарына ұсыныс білдіру ;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың түрлері** | | | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындалуы туралы белгі** |
| **I.Психодиагностика** | | | | | | | | | |
| **1** | Карта толтыру | Оқушылардың психологиялық картасын толтыру | | | 0-9 сынып оқушылары | Қыркүйек |  | Педагог-психолог | Хаттама |
|  | Диагностика | Мектепке дайындық диагностикасы.мектепке дайындық жеңгейі бағдарыКерна –Ирасика | | | Даярлық тобы.2 сынып. | Қыркүйек |  |  |  |
| **2** | Темперамент анықтау | Баланың темпераментін анықтау.  Бастауыш мектеп оқушыларының темпераментін анықтау | | | 2-9 сынып | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **3** | Тест | Оқушылардың таным қабілетін анықтау үлгерімі төмен оқушыларды анықтау. | | | 5-9 сынып оқушылары | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **4** | Сауалнама | Социометрия | | | 5-9 сынып оқушылары | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау |  | Анықтама |
| **5** | Диагностика | Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін анықтау  1.Отбасы суреті әдістемесі | | | 9-сынып оқушылары | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **7** | Сауалнама  тест  Суреттік тест | Оқушы-мұғалім қарым-ұатынасын анықтау    Мектепалды даярлық тобы | | | Оқушы  Мұғалімдер  Мектепалды даярлық тобы | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **8** | «Менің сыныбым» әдістемесі | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу; | | | 5-сынып оқушылары | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **9** | Тест | «Стресс саған қалай әсер етеді?» (Э.Ховард) | | | 8-9 сынып оқушылары | Қазан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **11** | Сауалнама | Өзін-өзі бағалау | | | Қиын және ерекше назардағы оқушылар | Қазан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **13** | Филлипс тесті | Мектептегі алаңдаушылық деңгейін анықтау | | | 5-8 сынып оқушылары | Қазан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **15** | «Кактус» проективтік әдістемесі | Баланың эмоционалдық жағдайын анықтау, агрессияны анықтау. | | | 2-4 сынып оқушылары | Қазан  Наурыз | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **16** | «Пәнге көзқарас» әдістемесі | Оқушылардың оқытылатын пәндеріне деген көзқарасын анықтау. | | | 4-5 сынып оқушылары | Қараша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **17** | Тест | Педагогтың дарынды балалармен жұмыс жүргізуге бейімділігін анықтау. | | | Пед.ұжым | Қараша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **18** | Тест | «Оқушының мамандық таңдауында ата- анасының маңызы» | | | 9 сынып оқушылары  ата-аналар | қараша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **19** | Тест | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б) | | | 2-4 сынып оқушылары | қараша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **20** | «Отбасындағы ынтымақтастықты бағалау» әдістемесі | Отбасы мүшелері арасында орын алатын ынтымақтастықты бағалау | | | 5-9 сынып оқушылары | Қараша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **21** | Әдістеме | «Үйшік әдістемесі» | | | МАД сынып | Қараша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **22** | «Ағаш» проективті тест | Тұлғаның эмоциялары, мотивациялық сипаттары, кейбір аспектілері, жасырынып жатқан дүниесін ашуға мүмкіндік береді. | | | 4-9 сынып оқушылары | Желтоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **23** | Сауалнама | Өз темпераментіңіздің басым жағын анықтаңыз (В.М.Банщиков) | | | Пед.ұжым | Желтоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **24** | Сауалнама | Жасөспірімдер арасында бопсалау фактілерін анықтау мақсатында жұмыс жүргізу | | | 6-9 сынып оқушылары | Желтоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **25** | Сауалнама | 5-сынып оқушыларының оқу үдерісіне бейімделуін анықтау | | | 5 сынып оқушылары | желтоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **26** | Спилбергер-Ханиннің әдістемесі | Ситуациялық қобалжу мен тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау | | | 9 сынып оқушылары | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **27** | Сауалнама | Педагогикалық жағдаят шешу | | | Пед.ұжым | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **28** | Тест | «Сіз өз денсаулығыңыздың қамын ойлайсыз ба?» | | | 4-9 сынып оқушылары | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог  Мектеп медбикесі | Анықтама |
| **29** | «Пәнге көзқарас» әдістемесі | Оқушылардың оқытылатын пәндеріне деген көзқарасын анықтау. | | | 4-5-сынып оқушылары | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **30** | Қызығушылық картасы /Голомшток/ | Оқушылардың бейімділігі мен қызығушылықтарын анықтау. | | | 9-сынып оқушылары | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **31** | Ховард тесті | Балалардың стресске ұшырау жиілігін анықтау | | | 8-9 сынып оқушылары | Ақпан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **32** | «Баланы ата- ана тәрбиелейді. Ата- ананы кім тәрбиелейді?» сауалнама | Отбасындағы балаға деген ата-ананың қатынасының стилін анықтау | | | Ата- аналар | Ақпан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **33** | Кәсіби бейімділік сауалнамасы /Л.Йовяйши | Мамандыққа бейімділігін анықтау | | | 9-сынып оқушылары | Ақпан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **34** | Сіздің адамдар мен қарым- қатынас жасауға бейімділігіңіз Тест | Адамдармен қарым-қатынас жасау бейімділігін анықтау | | | Пед.ұжым | Ақпан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **35** | «Үйшік» әдістемесі | Баланың зейінінің ырықтылығын және кеңістікті қабылдауының қалыптасу деңгейін зерттеу | | | Даярлық тобы-оқушылары | Наурыз | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **36** | Сауалнама | «Ұстаз бен ата-ана арасындағы қарым-қатынасын анықтау» | | | 7-8 сынып  ата-аналары | Наурыз | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **37** | «Отбасы суреті» әдістемесі | Отбасында қалыптасқан қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау | | | 2-4 сынып оқушылары | Наурыз | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **38** | Бейімділік картасы, «Мен қаладым» саралаушы диагностикалық сұрақнамасы /Е.А.Климов | Тұлғаның қызығушылығын, қабілетін айқындау. | | | 9-сынып оқушылары | Сәуір | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **39** | Сауалнама | «Мамандық туралы хабардылығың» | | | 9 сынып оқушылары | Сәуір | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **40** | Сауалнама | Тұлғалық сауалнама/суицидке бағыттылықты анықтау | | | 5-9 сынып оқушылары | Сәуір | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **41** | «Аяқталмаған сөйлемдер»  әдістемесі | «Мен өзімді ұнатамын, себебі ...» сөйлемді аяқтау. | | | 8-9 сынып оқушылары | Сәуір | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама |
| **II.Түзету-дамыту бағыты** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | **Педагог-психолог** | Анықтама |
| **1** |  | | |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Тренинг | | | Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ:  1. «5-сынып дегеніміз не?  2. «Өрта мектептегі жаңа оқушы  3. «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?  4. «Сенім әлемі»  5.Дос іздеп жүрмін. | 5-сынып | Тоқсанына 1 рет | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **3** | Тренинг | | | Мектеп бітіруші 9 сынып оқушыларын мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ:  2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі  3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі  4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі | 9-сынып | Тоқсанына 1 рет | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **4** | Жаттығу | | | «Суретті аяқтада, жалғастыр» | Қиын және ерекше назардағы оқушылар | Қазан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **5** | Жаттығу | | | «Менің ерекшелігім»  «Ақ парақтың екі бөлігі»  Қарым-қатынасты нығайту | Дарынды оқушылар | Қазан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **6** | Тренинг | | | «Пікірталас –жанжал емес» | 6 сынып | Қазан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **7** | Тренинг | | | «Мен өзімді мақтай аламын» | 4 сынып | Қазан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **8** | Тренинг | | | «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» | 3 сынып | Қараша | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **9** | Тренинг | | | «Мен ғажаппын» | жас мамандар | Желтоқсан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **10** | Тренинг | | | «Күйзелістен қалай арылуға болады?» | 8-9 сынып | Желтоқсан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **11** | Тренинг | | | «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» | 8-9 сынып | Желтоқсан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **12** | Тренинг-жаттығулар | | | Педагогтың кәсіби- тұлғалық ерекшеліктерін және эмоционалды- еріктік аймағын психологиялық түзету | Пед.ұжым | Қаңтар | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **13** | Жаттығулар | | | Қарым-қатынасты нығайтуға арналған жаттығулар | 7-9 сынып | Қаңтар | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **14** | Тренинг | | | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету- дамыту жаттығулары | 2-4 сынып | Қаңтар | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **15** | Тренинг | | | «Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым» | 7 сынып | Ақпан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **16** | Дөңгелек үстел | | | 5-11 сынып қыздарымен кездесу | 5-9 сынып | Ақпан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **17** | Тренинг | | | «Менің құқықтарым» | 9 сынып | Ақпан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **18** | Тренинг элементтері бар жаттығулар | | | «Бала тәрбиесіндегі біздің қателіктеріміз» | ата- аналармен | Наурыз | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **19** | Тренинг-жаттығулар | | | «Жеткіншектер кезінде туындайтын қиындықтар» | 5-8сынып пед.ұжым | Наурыз | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **20** | Жаттығу | | | «Жанұя бақыты» | 5-9сынып  Ата-аналар | Наурыз | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **21** | Тренинг-жаттығу | | | 5-сынып оқушыларымен түзету-дамыту жұмыстары «Біздің мұғалімдеріміз!» | 4-5 сынып | Наурыз | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **22** | дөңгелек үстел | | | «Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары» | 7-9 сынып | Сәуір | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **23** | Тренинг | | | «Қиын жағдайлардан не үйреніміз?» | 9 сынып | Сәуір | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **24** | Тренинг | | | «Менің болашақ мамандығым» | 9 сынып | Мамыр | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
|  | | | | **III.Профилактика және психологиялық ағартушылық** | | | | | |  |  |  |  | **Педагог-психолог** |
| **1** | Профилактикалық жұмыс | | | «Сенім жәшігінің жұмысы» | Оқушы, мұғалім, ата-ана | Жыл бойы | Алдын алу жұмыстарын талдау | Алқалы органның бірлескен жұмысы | Тіркеу журналы |
| **2** | Дөңгелек үстел | | | «Келеңсіз жағдайдың себептері мен ерекшеліктері» | 2-9 сынып ата- аналары/мұғалімдер | Қыркүйек | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **3** | Профилактикалық жұмыс | | | «Буллинг және кибербуллинг» алдын алу | 5-9 сыныптар | Қыркүйек | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **4** | Жадынама | | | Жадынама Жас маманның сандықшасына жадынама | Жас маман | Қыркүйек | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **5** | Әңгімелесу | | | «Менің күн тәртібім», «Менің емтихан туралы түсінігім» | 9 сыныптар | Қыркүйек | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **7** | Тренинг жаттығу | | | 5-сынып оқушыларымен алдын алу және ағату жұмыстары «5-сынып дегеніміз не?» | 5-сынып | Қазан | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **8** | Семинар-тренинг | | | «Мен өмірді таңдаймын» | 8-9 сынып | Қазан | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **9** | Тренинг элементтері бар жаттығулар | | | «Оқушылардың бойындағы күйзеліс, үрей, агрессияның алдын алу және өзін- өзі ұстауға, өзіне сенімділігін арттыру» | 2-9сыныптар | Қараша | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **10** | Тренинг элементтері бар жаттығулар | | | «Өмір және оның мәні» | 2-9 сыныптар | Қараша | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **11** | Тренинг-жаттығу | | | «Мамандық – өмір таңдауы» | 9-сынып | Желтоқсан | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **12** | Тренинг элементтері бар жаттығулар | | | Мен өмірді сүйемін! Өмір сен қымбатсың маған! | 7-9 сыныптар | Желтоқсан | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **14** | »  Баяндама | | | «Дарынды балалардың ерекшеліктері | Ата-аналар 2-9 сыныптар | Желтоқсан | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **15** | Тренингтік жаттығулар | | | «Мен және менің қорқынышым» | 7-9 сыныптар | Қаңтар | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **16** | Дөңгелек үстел | | | «Тұрмыстық зорлық-зомбылықсыз Қазақстан» | 7-9 сынып | Қаңтар | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **17** | Тренинг | | | Мен мамандық әлеміндемін | 9 сыныптар | Ақпан | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **18** | Тренинг | | | Ойын жаттығу «Сенімнің соқпағы» | 7-8 сынып | Ақпан | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **19** | Тренинг | | | Кәсіптік бағыт бағдар бойынша психологиялық алдын алу және ағарту | 9 сынып | Наурыз | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **20** | Баяндама | | | «Әлеуметтік желілердің зияны» | 5-9 сыныптар | Наурыз | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог  ДТІЖО | Презентация |
|  | Апталық | | | Психологиялық апталық: «Психология әлеміндегі мен...» | 2-9 сынып,  ата-ана, мұғалімдер | Ақпан | Ағарту жұмысы |  |  |
| **22** | Дөңгелек үстел | | | **Педагогтармен ағарту және алдын алу жұмысы**  **«Ұстаздық еткен жалықпас»** | Мұғалімдер | Сәуір | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **3** | Дөнгелек үстел | | | «Туберкулез» және онымен күрес | 4-9 сыныптар | Сәуір | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог  Мектеп медбикесі | Хаттама Перзентация |
| **24** | Профилактика | | | «Емтихан кезінде өзін- өзі ұстай білу ережесі» | 9 сыныптар | Мамыр | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Слайд |
| **25** | Дөнгелек үстел | | | «Менің болашақ мамандығым» | 9 сынып | Мамыр | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **26** | Ағартушылық жұмыс | | | Емтихан өту кезіндегі ата-аналардың көмегі | Ата-аналар | Мамыр | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Дәріс |
| **27** | Профилактикалық жұмыстар | | | Оқушылардың үйлерін аралау, рейд жұмыстары | 2-9 сынып | Жыл бойы | Алдын алу жұмыстарын талдау | Алқалы органның бірлескен жұмысы | Акт |
|  | | | | **IV.Кеңес беру** | | | | | |  |  |  |  | **Педагог-психолог** |
| **1** | Ата-аналарға баланың мектепте оқуына байланысты кеңес беру | | | Кеңес беру | 2-4-сынып  Ата-аналар | Қыркүйек  Қараша |  | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| **2** | Ата-аналарға кеңес  «5 сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары» | | | Кеңес беру | 5-сынып  ата-аналары | Қыркүйек  Қараша |  | Педагог-психолог |
| **3** | «Кәсіптік бағыт бағдар беру» | | | Кеңес  /видеоролик/ | 9 сынып | Қыркүйек  Желтоқсан |  | Педагог-психолог |
| **4** | Жас мамандар туралы мәлімет  **Мұғалімдерге психологиялық кеңес** | | | Кеңес беру | Мұғалімдер | Жыл бойы |  | Педагог-психолог |
| **5** | «Гигиеналық тазалық» | | | Кеңес беру | 2-9сынып | Қыркүйек |  | Педагог-психолог |
| **6** | «Баланың жас және психологиялық ерекшеліктері» | | | Кеңес беру | Ата- аналарға | Жыл бойы |  | Педагог-психолог |
| **7** | 2 сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі» | | | Кеңес беру | 2-сынып  ата-аналары | Қазан |  | Педагог-психолог |
| **8** | Балаларды шылым шегуден қалай қорғауға болады? | | | Түсіндірме жұмысы | 5-9 сынып | Қараша  Наурыз |  | Педагог-психолог |
| **9** | «Жасөспірімдердің өзіне-өзі қол салу мәселесі». | | | Баяндама,  кеңес беру | Ата-аналар | Желтоқсан |  | Педагог-психолог |
| **10** | Оқушыларға, пән мұғалімдеріне, ата-аналарға кеңес беру  Жадынама | | | Кеңес беру | Дарынды | Желтоқсан |  | Педагог-психолог |
| **11** | Жалпы күйзеліс және одан арылу жолдары. | | | Тренинг элементтері бар жаттығу  Кеңес беру | Пед.ұжым | Ақпан |  | Педагог-психолог |
| **12** | Шағын дәріс «Баланы зиянды әдеттерден қорғау» | | | Жадынама, кеңес беру | 5-9 сынып ата- аналары | Желтоқсан  Ақпан |  | Педагог-психолог |
| **13** | Мектепшілік есепте тұған оқушыларға, ата-аналарына, мұғалімдерге кеңес беру | | | Кеңес беру | Қиын және ерекше назардағы оқушылар | Жыл бойы |  | Педагог-психолог |
| **14** | Оқу мотивациясы төмен оқушылардың ата-аналарымен жұмыс | | | Кеңес беру | Ата-аналар | Жыл бойы |  | Педагог-психолог |  |
| **15** | Ерте жыныстық қарым-қатынастың алдын алу | | | Баяндама  Слайд | 8-9 сынып | Наурыз  Мамыр |  | Педагог-психолог |
| **16** | 9 сынып оқушылармен қорытынды емтиханға дайындық жұмыстары | | | Кеңес беру | 9-сынып | Наурыз  Мамыр |  | Педагог-психолог |
| **17** | Жалпы мектепішілік ата- аналар жиналысы «Жазғы демалысымызды қалай өткіземіз?» | | | Кеңес беру | Ата- аналар | Мамыр |  | Педагог-психолог |
| **V.Ұйымдастыру, әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | |
| **1** | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу | | Келісім парағы | | 2-9 сынып ата-аналары | Қыркүйек |  |  | Келісім парағын жинақтау |
| **2** | Мектепішілік есепте тұрған оқушылар, аудандық кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлім есебіндегі оқушылардың үйлеріне бару | | Ата-аналарға ұсыныс беру, әңгімелесу | | Ата-аналар | Жыл бойы |  | Педагог-психолог |  |
| **3** | Оқушылардың интернетке тәуелділіктің алдын алу бойынша жұмыс | | Әңгіме | | Ата-аналар  Оқушылар |  | Педагог-психолог |  |
| **4** | Отбасындағы қарым-қатынас, оқу және тәрбиеге байланысты сұрақтарға көмек көрсету | | Кенес беру | | Ата-аналар |  | Педагог-психолог |  |
|  | | | **VI.Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | | | | | |  |
| **1** | Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру жұмыстары | | сауалнама,  кеңес беру | | 2-9 сыныптар | Қараша-Мамыр |  |  | Мәлімет |
| **2** | Педагогтармен психологиялық жұмыс | | Сауалнама  Кеңес беру | | Педагогтар | Қараша- Наурыз |  |  | Мәлімет |
| **3** | Қорытынды емтиханға дайындалуда психологиялық қолдау | | Диагностика  Кеңес беру  Түзету-дамыту жұмыстары | | 9- сынып  оқушылары | Қараша-Сәуір |  |  | Мәлімет |
| **4** | 2,5 сынып оқушыларының бейімделу жұмыстары | | Диагностика  Кеңес беру  Түзету-дамыту жұмыстары | | 2,5 сыныптар | Қаңтар |  |  | Мәлімет |

**Педагог-психолог: Алтайбаева.А.Е.**