«Ақмола облысы,Зеренді ауданы, Ақан ауылының негізгі орта мектебі»

**Мектептегі психологиялық қызметтің**

**2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс**

 **жоспары**

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 6 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1. Диагностика
2. Түзету-дамыту жұмысы
3. Профилактика және психологиялық ағарту
4. Кеңес беру
5. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс
6. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

 **Психологиялық қызмет көрсетудің мақсаты**

 Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіндегі қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

 **Психологиялық қызмет көрсетудің міндеттері**

• Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

• Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

• Білім алушылардың тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

• Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

• Психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

• Психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтергеконсультациялық көмек көрсету;

• Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру;

• Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық-профилактикалық, түзету-дамытушылық және әлеуметтік-диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады;

• Білім алушылармен, ата-аналармен (заңды өкілдіктермен) және педагогтармен психодиагностикалық, консултациялық, ағартушылық-профилиактикалық, түзету-дамытушылық және әлеуметтік-диспетчерлік жұмыстардың нысанын және әдісін таңдайды;

• Барлық оқу кезеңінде білім алушының, тәрбиеленушінің жеке-психологиялық ерекшелектерінің психологиялық диагностикасын жоспарлайды;оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру бойынша құжаттамалармен, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың жеке істерімен танысу;

• Білім алушылар, тәрбиеленушілер, педагогикалық қызметкерлер мен ата-аналар (заңды өкілдіктер) арасында психологиялық мәдениетті қалыптастыру;

• Жоғары оқу орындарының психология кафедраларымен және тәжірибелі психологтар қауымдастықтарымен байланысты қолдайды;

• Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайдағы педагогтарға, білім алушыларға, тәрбиеленушілерге психологиялық көмек және қолдау көрсетуді жүзеге асыру;

• Білім беру ұйымдарының әлеуметтік саласын үйлестіруді қалыптастыру және әлеуметтік бейімсіздіктің туындауының алдын алу бойынша жұмыстарды жүзеге асыру;

• Психологиялық қызметтің жұмысын жақсарту мәселесі бойынша білім беру органдарына ұсыныс білдіру ;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың түрлері**  | **Нысаналы топ**  | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны**  | **Жауаптылар**  | **Орындалуы туралы белгі** |
| **I.Психодиагностика** |
| **1** | Карта толтыру | Оқушылардың психологиялық картасын толтыру  | 0-9 сынып оқушылары  | Қыркүйек |  | Педагог-психолог | Хаттама  |
|  | Диагностика | Мектепке дайындық диагностикасы.мектепке дайындық жеңгейі бағдарыКерна –Ирасика  | Даярлық тобы.2 сынып. | Қыркүйек |  |  |  |
| **2** | Темперамент анықтау | Баланың темпераментін анықтау.Бастауыш мектеп оқушыларының темпераментін анықтау | 2-9 сынып | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау  | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **3** | Тест | Оқушылардың таным қабілетін анықтау үлгерімі төмен оқушыларды анықтау. | 5-9 сынып оқушылары  | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **4** | Сауалнама | Социометрия  | 5-9 сынып оқушылары  | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау |  | Анықтама  |
| **5** | Диагностика  |  Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін анықтау1.Отбасы суреті әдістемесі | 9-сынып оқушылары  | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог  | Анықтама  |
| **7** |  Сауалнама тестСуреттік тест | Оқушы-мұғалім қарым-ұатынасын анықтау Мектепалды даярлық тобы | ОқушыМұғалімдерМектепалды даярлық тобы | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **8** | «Менің сыныбым» әдістемесі | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;  | 5-сынып оқушылары  | Қыркүйек | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **9** | Тест | «Стресс саған қалай әсер етеді?» (Э.Ховард) | 8-9 сынып оқушылары  | Қазан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **11** | Сауалнама | Өзін-өзі бағалау  | Қиын және ерекше назардағы оқушылар  | Қазан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **13** | Филлипс тесті  | Мектептегі алаңдаушылық деңгейін анықтау | 5-8 сынып оқушылары  | Қазан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **15** | «Кактус» проективтік әдістемесі | Баланың эмоционалдық жағдайын анықтау, агрессияны анықтау. | 2-4 сынып оқушылары  | ҚазанНаурыз | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **16** |  «Пәнге көзқарас» әдістемесі | Оқушылардың оқытылатын пәндеріне деген көзқарасын анықтау.  | 4-5 сынып оқушылары  | Қараша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **17** | Тест | Педагогтың дарынды балалармен жұмыс жүргізуге бейімділігін анықтау. | Пед.ұжым  | Қараша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **18** | Тест  |  «Оқушының мамандық таңдауында ата- анасының маңызы» | 9 сынып оқушылары ата-аналар | қараша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **19** | Тест  | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б) | 2-4 сынып оқушылары  | қараша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **20** | «Отбасындағы ынтымақтастықты бағалау» әдістемесі  | Отбасы мүшелері арасында орын алатын ынтымақтастықты бағалау  | 5-9 сынып оқушылары  | Қараша | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **21** | Әдістеме  | «Үйшік әдістемесі» | МАД сынып  | Қараша  | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог  | Анықтама  |
| **22** | «Ағаш» проективті тест  | Тұлғаның эмоциялары, мотивациялық сипаттары, кейбір аспектілері, жасырынып жатқан дүниесін ашуға мүмкіндік береді. | 4-9 сынып оқушылары  | Желтоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **23** | Сауалнама | Өз темпераментіңіздің басым жағын анықтаңыз (В.М.Банщиков) | Пед.ұжым | Желтоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **24** | Сауалнама | Жасөспірімдер арасында бопсалау фактілерін анықтау мақсатында жұмыс жүргізу  | 6-9 сынып оқушылары  | Желтоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **25** | Сауалнама | 5-сынып оқушыларының оқу үдерісіне бейімделуін анықтау | 5 сынып оқушылары  | желтоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **26** | Спилбергер-Ханиннің әдістемесі  | Ситуациялық қобалжу мен тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау  | 9 сынып оқушылары  | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **27** | Сауалнама | Педагогикалық жағдаят шешу | Пед.ұжым | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **28** | Тест  |  «Сіз өз денсаулығыңыздың қамын ойлайсыз ба?» | 4-9 сынып оқушылары  | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психологМектеп медбикесі  | Анықтама  |
| **29** | «Пәнге көзқарас» әдістемесі | Оқушылардың оқытылатын пәндеріне деген көзқарасын анықтау. | 4-5-сынып оқушылары  | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **30** | Қызығушылық картасы /Голомшток/ | Оқушылардың бейімділігі мен қызығушылықтарын анықтау. | 9-сынып оқушылары  | Қаңтар | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **31** | Ховард тесті | Балалардың стресске ұшырау жиілігін анықтау | 8-9 сынып оқушылары  | Ақпан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **32** | «Баланы ата- ана тәрбиелейді. Ата- ананы кім тәрбиелейді?» сауалнама | Отбасындағы балаға деген ата-ананың қатынасының стилін анықтау  | Ата- аналар  | Ақпан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **33** | Кәсіби бейімділік сауалнамасы /Л.Йовяйши |  Мамандыққа бейімділігін анықтау | 9-сынып оқушылары  | Ақпан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **34** | Сіздің адамдар мен қарым- қатынас жасауға бейімділігіңіз Тест | Адамдармен қарым-қатынас жасау бейімділігін анықтау  | Пед.ұжым  | Ақпан | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **35** | «Үйшік» әдістемесі | Баланың зейінінің ырықтылығын және кеңістікті қабылдауының қалыптасу деңгейін зерттеу | Даярлық тобы-оқушылары  | Наурыз | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **36** | Сауалнама  | «Ұстаз бен ата-ана арасындағы қарым-қатынасын анықтау» | 7-8 сыныпата-аналары | Наурыз | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **37** | «Отбасы суреті» әдістемесі | Отбасында қалыптасқан қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау | 2-4 сынып оқушылары  | Наурыз | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **38** | Бейімділік картасы, «Мен қаладым» саралаушы диагностикалық сұрақнамасы /Е.А.Климов | Тұлғаның қызығушылығын, қабілетін айқындау.  | 9-сынып оқушылары  | Сәуір | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **39** | Сауалнама |  «Мамандық туралы хабардылығың» | 9 сынып оқушылары  | Сәуір | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **40** | Сауалнама | Тұлғалық сауалнама/суицидке бағыттылықты анықтау | 5-9 сынып оқушылары  | Сәуір | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **41** | «Аяқталмаған сөйлемдер»әдістемесі |  «Мен өзімді ұнатамын, себебі ...» сөйлемді аяқтау. | 8-9 сынып оқушылары  | Сәуір | Диагностика нәтижелерін талдау | Педагог-психолог | Анықтама  |
| **II.Түзету-дамыту бағыты** |  |  |  |  |  | **Педагог-психолог** | Анықтама  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Тренинг  | Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ:1. «5-сынып дегеніміз не?2. «Өрта мектептегі жаңа оқушы3. «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?4. «Сенім әлемі»5.Дос іздеп жүрмін. | 5-сынып  | Тоқсанына 1 рет  | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **3** | Тренинг  | Мектеп бітіруші 9 сынып оқушыларын мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі 3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі | 9-сынып  | Тоқсанына 1 рет  | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **4** | Жаттығу | «Суретті аяқтада, жалғастыр» | Қиын және ерекше назардағы оқушылар | Қазан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **5** | Жаттығу |  «Менің ерекшелігім»«Ақ парақтың екі бөлігі»Қарым-қатынасты нығайту | Дарынды оқушылар | Қазан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **6** | Тренинг  | «Пікірталас –жанжал емес» | 6 сынып  | Қазан  | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог  | Хаттама  |
| **7** | Тренинг  | «Мен өзімді мақтай аламын» | 4 сынып  | Қазан  | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог  | Хаттама  |
| **8** | Тренинг  | «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» | 3 сынып  | Қараша  | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог  | Хаттама  |
| **9** | Тренинг  | «Мен ғажаппын» | жас мамандар  | Желтоқсан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **10** | Тренинг  | «Күйзелістен қалай арылуға болады?» | 8-9 сынып  | Желтоқсан  | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог  | Хаттама  |
| **11** | Тренинг  | «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» | 8-9 сынып  | Желтоқсан  | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **12** | Тренинг-жаттығулар | Педагогтың кәсіби- тұлғалық ерекшеліктерін және эмоционалды- еріктік аймағын психологиялық түзету | Пед.ұжым  | Қаңтар | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **13** | Жаттығулар | Қарым-қатынасты нығайтуға арналған жаттығулар | 7-9 сынып  | Қаңтар  | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **14** | Тренинг  | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету- дамыту жаттығулары | 2-4 сынып  | Қаңтар  | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог  | Хаттама  |
| **15** | Тренинг |  «Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым» | 7 сынып  | Ақпан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **16** | Дөңгелек үстел | 5-11 сынып қыздарымен кездесу | 5-9 сынып | Ақпан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **17** | Тренинг  | «Менің құқықтарым» | 9 сынып  | Ақпан  | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог  | Хаттама  |
| **18** | Тренинг элементтері бар жаттығулар | «Бала тәрбиесіндегі біздің қателіктеріміз» | ата- аналармен  | Наурыз | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **19** | Тренинг-жаттығулар |  «Жеткіншектер кезінде туындайтын қиындықтар» | 5-8сынып пед.ұжым  | Наурыз | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **20** | Жаттығу |  «Жанұя бақыты» | 5-9сынып Ата-аналар  | Наурыз | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **21**  | Тренинг-жаттығу | 5-сынып оқушыларымен түзету-дамыту жұмыстары «Біздің мұғалімдеріміз!» | 4-5 сынып  | Наурыз | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **22** | дөңгелек үстел | «Қазіргі жастардың өмірлік басымдықтары» | 7-9 сынып | Сәуір | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **23** | Тренинг  | «Қиын жағдайлардан не үйреніміз?» | 9 сынып  | Сәуір  | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог  | Хаттама  |
| **24** | Тренинг  | «Менің болашақ мамандығым» | 9 сынып | Мамыр  | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
|  | **III.Профилактика және психологиялық ағартушылық** |  |  |  |  | **Педагог-психолог** |
| **1** | Профилактикалық жұмыс |  «Сенім жәшігінің жұмысы» | Оқушы, мұғалім, ата-ана  | Жыл бойы  | Алдын алу жұмыстарын талдау  | Алқалы органның бірлескен жұмысы  | Тіркеу журналы  |
| **2** | Дөңгелек үстел | «Келеңсіз жағдайдың себептері мен ерекшеліктері» | 2-9 сынып ата- аналары/мұғалімдер | Қыркүйек | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **3** | Профилактикалық жұмыс | «Буллинг және кибербуллинг» алдын алу | 5-9 сыныптар | Қыркүйек | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **4** | Жадынама | Жадынама Жас маманның сандықшасына жадынама | Жас маман  | Қыркүйек  | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **5** | Әңгімелесу | «Менің күн тәртібім», «Менің емтихан туралы түсінігім» | 9 сыныптар | Қыркүйек | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **7** | Тренинг жаттығу  | 5-сынып оқушыларымен алдын алу және ағату жұмыстары «5-сынып дегеніміз не?» | 5-сынып  | Қазан  | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **8** | Семинар-тренинг | «Мен өмірді таңдаймын» | 8-9 сынып  | Қазан  | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **9** | Тренинг элементтері бар жаттығулар  | «Оқушылардың бойындағы күйзеліс, үрей, агрессияның алдын алу және өзін- өзі ұстауға, өзіне сенімділігін арттыру» | 2-9сыныптар | Қараша | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **10** | Тренинг элементтері бар жаттығулар |  «Өмір және оның мәні» | 2-9 сыныптар | Қараша | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **11** | Тренинг-жаттығу | «Мамандық – өмір таңдауы» | 9-сынып | Желтоқсан | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **12** | Тренинг элементтері бар жаттығулар |  Мен өмірді сүйемін! Өмір сен қымбатсың маған! | 7-9 сыныптар | Желтоқсан  | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **14** | »Баяндама | «Дарынды балалардың ерекшеліктері | Ата-аналар 2-9 сыныптар | Желтоқсан | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **15** | Тренингтік жаттығулар | «Мен және менің қорқынышым» | 7-9 сыныптар | Қаңтар | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **16** | Дөңгелек үстел |  «Тұрмыстық зорлық-зомбылықсыз Қазақстан» | 7-9 сынып  | Қаңтар  | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **17** | Тренинг |  Мен мамандық әлеміндемін | 9 сыныптар | Ақпан | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **18** | Тренинг | Ойын жаттығу «Сенімнің соқпағы»  | 7-8 сынып  | Ақпан  | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **19** | Тренинг |  Кәсіптік бағыт бағдар бойынша психологиялық алдын алу және ағарту | 9 сынып | Наурыз | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **20** | Баяндама | «Әлеуметтік желілердің зияны» | 5-9 сыныптар | Наурыз | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психологДТІЖО | Презентация  |
|  | Апталық |  Психологиялық апталық: «Психология әлеміндегі мен...» | 2-9 сынып, ата-ана, мұғалімдер | Ақпан  | Ағарту жұмысы |  |  |
| **22** | Дөңгелек үстел | **Педагогтармен ағарту және алдын алу жұмысы****«Ұстаздық еткен жалықпас»** | Мұғалімдер | Сәуір | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама  |
| **3** | Дөнгелек үстел | «Туберкулез» және онымен күрес | 4-9 сыныптар | Сәуір | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психологМектеп медбикесі | Хаттама Перзентация  |
| **24** | Профилактика | «Емтихан кезінде өзін- өзі ұстай білу ережесі» | 9 сыныптар | Мамыр | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Слайд |
| **25** | Дөнгелек үстел | «Менің болашақ мамандығым» | 9 сынып | Мамыр | Алдын алу жұмыстарын талдау | Педагог-психолог | Хаттама |
| **26** | Ағартушылық жұмыс |  Емтихан өту кезіндегі ата-аналардың көмегі  | Ата-аналар  | Мамыр  | Алдын алу жұмыстарын талдау  | Педагог-психолог  | Дәріс  |
| **27** |  Профилактикалық жұмыстар | Оқушылардың үйлерін аралау, рейд жұмыстары | 2-9 сынып  | Жыл бойы  | Алдын алу жұмыстарын талдау  | Алқалы органның бірлескен жұмысы  | Акт  |
|  | **IV.Кеңес беру** |  |  |  |  | **Педагог-психолог** |
| **1** | Ата-аналарға баланың мектепте оқуына байланысты кеңес беру | Кеңес беру  | 2-4-сынып Ата-аналар | ҚыркүйекҚараша  |  | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы  |
| **2** | Ата-аналарға кеңес«5 сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары» | Кеңес беру | 5-сыныпата-аналары | ҚыркүйекҚараша  |  | Педагог-психолог |
| **3** | «Кәсіптік бағыт бағдар беру» | Кеңес/видеоролик/ | 9 сынып | ҚыркүйекЖелтоқсан  |  | Педагог-психолог |
| **4** | Жас мамандар туралы мәлімет**Мұғалімдерге психологиялық кеңес** | Кеңес беру | Мұғалімдер | Жыл бойы |  | Педагог-психолог |
| **5** | «Гигиеналық тазалық» | Кеңес беру  | 2-9сынып  | Қыркүйек  |  | Педагог-психолог |
| **6** | «Баланың жас және психологиялық ерекшеліктері» | Кеңес беру | Ата- аналарға |  Жыл бойы |  | Педагог-психолог |
| **7** | 2 сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі» | Кеңес беру | 2-сыныпата-аналары | Қазан |  | Педагог-психолог |
| **8** | Балаларды шылым шегуден қалай қорғауға болады? | Түсіндірме жұмысы | 5-9 сынып | ҚарашаНаурыз |  | Педагог-психолог |
| **9** | «Жасөспірімдердің өзіне-өзі қол салу мәселесі». | Баяндама,кеңес беру | Ата-аналар | Желтоқсан  |  | Педагог-психолог |
| **10** | Оқушыларға, пән мұғалімдеріне, ата-аналарға кеңес беруЖадынама | Кеңес беру | Дарынды  | Желтоқсан  |  | Педагог-психолог |
| **11** | Жалпы күйзеліс және одан арылу жолдары. | Тренинг элементтері бар жаттығу Кеңес беру | Пед.ұжым  | Ақпан  |  | Педагог-психолог |
| **12** | Шағын дәріс «Баланы зиянды әдеттерден қорғау» | Жадынама, кеңес беру  | 5-9 сынып ата- аналары | Желтоқсан Ақпан  |  | Педагог-психолог |
| **13** | Мектепшілік есепте тұған оқушыларға, ата-аналарына, мұғалімдерге кеңес беру | Кеңес беру | Қиын және ерекше назардағы оқушылар | Жыл бойы |  | Педагог-психолог |
| **14** | Оқу мотивациясы төмен оқушылардың ата-аналарымен жұмыс | Кеңес беру  | Ата-аналар  | Жыл бойы  |  | Педагог-психолог |  |
| **15** | Ерте жыныстық қарым-қатынастың алдын алу  | Баяндама Слайд | 8-9 сынып | Наурыз Мамыр  |  | Педагог-психолог |
| **16** | 9 сынып оқушылармен қорытынды емтиханға дайындық жұмыстары  | Кеңес беру  | 9-сынып  | НаурызМамыр  |  | Педагог-психолог |
| **17** | Жалпы мектепішілік ата- аналар жиналысы «Жазғы демалысымызды қалай өткіземіз?»  | Кеңес беру | Ата- аналар | Мамыр |  | Педагог-психолог |
| **V.Ұйымдастыру, әдістемелік жұмыс** |
| **1** | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу | Келісім парағы  | 2-9 сынып ата-аналары  | Қыркүйек  |  |  | Келісім парағын жинақтау  |
| **2** | Мектепішілік есепте тұрған оқушылар, аудандық кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлім есебіндегі оқушылардың үйлеріне бару | Ата-аналарға ұсыныс беру, әңгімелесу | Ата-аналар | Жыл бойы  |  | Педагог-психолог |  |
| **3** | Оқушылардың интернетке тәуелділіктің алдын алу бойынша жұмыс | Әңгіме  | Ата-аналар Оқушылар  |  | Педагог-психолог |  |
| **4** | Отбасындағы қарым-қатынас, оқу және тәрбиеге байланысты сұрақтарға көмек көрсету | Кенес беру | Ата-аналар |  | Педагог-психолог |  |
|  | **VI.Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** |  |
| **1** | Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру жұмыстары | сауалнама,кеңес беру | 2-9 сыныптар | Қараша-Мамыр |  |  | Мәлімет |
| **2** | Педагогтармен психологиялық жұмыс | СауалнамаКеңес беру | Педагогтар | Қараша- Наурыз |  |  | Мәлімет |
| **3** | Қорытынды емтиханға дайындалуда психологиялық қолдау | ДиагностикаКеңес беруТүзету-дамыту жұмыстары | 9- сыныпоқушылары | Қараша-Сәуір |  |  | Мәлімет |
| **4** | 2,5 сынып оқушыларының бейімделу жұмыстары | ДиагностикаКеңес беруТүзету-дамыту жұмыстары | 2,5 сыныптар | Қаңтар |  |  | Мәлімет |

 **Педагог-психолог: Алтайбаева.А.Е.**