**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**

**2024-2025оқу жылы бойынша кәсіптік бағдар берутуралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** Кәсіптік бағдар берутуралы

**Бақылау мақсаты:** 8-9 сыныптар

**Бақылау объектісі:** 8-9 сынып оқушыларына мамандық таңдау сапасы

**Бақылау субъектісі:** жоспар

**Бақылау түрі:** сауалнама,түсіндірме жұмыстары

**Бақылау нысаны:**

**Бақылау әдістері:** анықтама

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:** мамыр

## Қорытындысы:2024-2025 оқу ****жылында**** кәсіптік бағдар беру оқушыларға өз қабілеттері мен бейімділігіне сай болашақ мамандығын дұрыс таңдауына көмектесетін жүйелі жұмыс. Бұл үдеріс жеке тұлғаның қызығушылықтарын, икемділігін, білім деңгейін және еңбек нарығындағы сұранысты ескере отырып жүзеге асырылады.

### ****Мақсаты:****

* Оқушыларға өз болашағына саналы түрде қарауға үйрету.
* Мамандықтардың түрлері туралы ақпарат беру.
* Жеке қабілет пен еңбек нарығындағы сұранысты үйлестіру.
* Саналы түрде кәсіп таңдауға көмектесу.

### ****Міндеттері:****

* Оқушылардың қабілеттері мен бейімділігін анықтау;
* Әртүрлі мамандықтар туралы таныстыру;
* Еңбек нарығының заманауи талаптары жайлы ақпараттандыру;
* Оқушыларды мақсат қоя білуге және соған жету жолдарын жоспарлауға үйрету.

### 5. ****Кәсіптік бағдар берудің маңыздылығы:****

* Қате мамандық таңдау – болашақта жұмыссыздық пен қанағаттанбауға әкелуі мүмкін.
* Дұрыс бағыт алу – тұлғаның толықтай ашылуына және табысты өмір сүруіне негіз болады.
* Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына оң әсер етеді.

### 6. ****Қорытынды:****

Кәсіптік бағдар беру — болашақ маманның алғашқы қадамы. Бұл үрдіс мектеп қабырғасынан басталып, оқу орындары мен жұмысқа орналасуға дейін жалғасуы тиіс. Сондықтан бұл бағытта ата-аналар, ұстаздар, психологтар мен қоғам бірлесіп жұмыс жасауы қажет.

**Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары**

**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**

**2024-2025 оқу жылы бойынша** жазғы демалыс кезіндегі бос уақытты тиімді ұйымдастыруды жоспарлау.Балаларды жазғы демалыс кезінде қадағалаусыз қалдырмау,жол,өрт,су және т.б қауіпсіздік

**туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** Жазғы демалыс кезіндегі бос уақытты тиімді ұйымдастыруды жоспарлау.Балаларды жазғы демалыс кезінде қадағалаусыз қалдырмау,жол,өрт,су және т.б қауіпсіздік ережелерін сақтау

**Бақылау мақсаты:** 2-8 сыныптар

**Бақылау объектісі:** оқушылардың жазғы демалыс уақытын тиімді пайдалануын бақылау

**Бақылау субъектісі:** жоспары бақылау

**Бақылау түрі:** сауалнама,түсіндірме жұмыстары

**Бақылау нысаны:**бақылау

**Бақылау әдістері:** анықтама

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:** мамыр

**Қорытындысы:**2024-2025 оқу **жылында**  жазғы демалыс кезіндегі бос уақытты тиімді ұйымдастыру және балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету

### 1. ****Мақсаты:****

Жазғы демалыс кезінде балалардың бос уақытын тиімді өткізуін ұйымдастыру, олардың денсаулығын сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сонымен қатар түрлі қауіп-қатерлердің алдын алу.

### 2. ****Бос уақытты тиімді ұйымдастыру жолдары:****

* **Күн тәртібін құру:** Белгілі бір ұйқы, тамақ, серуен, оқу және ойын уақыты белгіленуі қажет.
* **Спорт және дене белсенділігі:** Таңертеңгі жаттығу, ашық алаңда спорттық ойындар, жүзу.
* **Шығармашылық жұмыс:** Сурет салу, ән айту, би, қолөнер үйірмелеріне қатысу.
* **Оқу және даму:** Кітап оқу, қызықты тапсырмалар орындау, логикалық ойындар ойнау.
* **Табиғат аясында уақыт өткізу:** Серуендеу, экскурсия, демалыс лагеріне бару.
* **Отбасылық белсенділік:** Үй тапсырмаларын бірге орындау, саяхатқа шығу, фильм көру.

### 3. ****Балаларды қадағалаусыз қалдырмау****

* Балалар ешқашан үлкендердің қарауынсыз қалмауы керек.
* Ата-аналар немесе қамқоршылар баланың күнделікті қозғалысын, кіммен және қайда жүргенін бақылап отыруы қажет.
* Смартфон, GPS сағат сияқты құрылғылар арқылы байланыста болу.

### 4. ****Қауіпсіздік ережелері****

#### а) **Жол қауіпсіздігі**

* Балаларға жолда жүру ережелерін түсіндіру: бағдаршамға тоқтау, жаяу жүргінші жолын пайдалану.
* Көлік жолына жақындамау, велосипедпен жүру ережесін сақтау.

#### **ә) Өрт қауіпсіздігі**

* Сіріңке, оттықпен ойнауға болмайтынын айту.
* Электр құралдарын ата-ананың рұқсатынсыз пайдаланбау.
* Газ, плитка, электр шәйнектерден алыс болу.

#### б) **Су қауіпсіздігі**

* Су қоймаларында ересектерсіз шомылуға тыйым салу.
* Терең суда шомылмау, үрлемелі заттарда жалғыз жүзбеу.
* Қауіпсіз жағажайларда демалу.

#### в) **Үйде және далада қауіпсіздік**

* Жоғары қабаттан қарап иілуге болмайды.
* Бөгде адамдармен сөйлеспеу, бейтаныс адамдардан ештеңе алмау.
* Ит, мысық, жәндік шағуынан сақтану.

5. **Қорытынды ұсыныс:** Жазғы демалыс – балалар үшін демалуға, дамуға және қызықты уақыт өткізуге арналған кезең. Бірақ бұл кезеңде балалардың қауіпсіздігі мен бақылауда болуы – ең маңызды мәселе. Ата-аналар, тәрбиешілер мен мұғалімдер бірігіп, балалардың демалысын пайдалы әрі қауіпсіз етіп ұйымдастыруы тиіс.

**Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары**

**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**

**2024-2025оқу жылы бойынша 6** құндылық бойынша тәрбие жұмысының орындалуы

**туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** құндылық бойынша тәрбие жұмысының орындалуы

**Бақылау мақсаты:** жоспардың орындалуы

**Бақылау объектісі:**

**Бақылау субъектісі:**әкімшілік бақылау

**Бақылау түрі:**тақырыптық

**Бақылау нысаны:**бақылау

**Бақылау әдістері:жалпы**

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**сәуір

**Қорытындысы:**2024-2025 оқу құндылықтар бойынша тәрбие жұмысы – оқушының ішкі дүниесін байытып, өз елінің саналы, белсенді азаматы ретінде қалыптасуына ықпал етеді. Мұндай тәрбие жүйесі тұлғаның тек білімді емес, сонымен бірге рухани бай, тәрбиелі, жауапты болуына жол ашады.

**Қыркүйек** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

**Қазан айы** – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

**Қараша айы** – әділдік және жауапкершілік айы;

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы;

**Қаңтар** – заң және тәртіп айы;

**Ақпан** – жасампаздық және жаңашылдық айы;

**Наурыз** –тәуелсіздік және отаншылдық айы;

**Сәуір** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

**Мамыр** – бірлік және ынтымақ айы.

күнделікті:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын

ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б ойындар үзіліс кезінде өткізіледі.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.

апта сайын:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде орналастырылды.

**Қорытынды ұсыныс:** 1. Тәрбиелік іс-шараларда құндылықтарды нақты мақсат ретінде көрсету   
   - Әрбір тәрбие сағаты немесе мектепішілік шара белгілі бір құндылықты насихаттауға бағытталуы тиіс.  
  
2. Педагогтердің құндылықтарға негізделген тәлім беруіне жағдай жасау  
   - Мұғалімдердің өзі үлгі болатындай, кәсіби және тұлғалық дамуына жағдай жасау.  
  
3. Ата-аналармен бірлесе жұмыс істеу  
   - Құндылықтарды үй мен мектепте қатар нығайту үшін түсіндіру жұмыстары жүргізілуі қажет.  
  
4. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарын белсендіру  
   - Құндылықтарды өмірде қолдануға мүмкіндік беретін орта қалыптастыру.  
  
5.Ұлттық құндылықтарды дәріптейтін жобалар мен үйірмелер ашу  
   - Қазақ халқының мәдениетін, салт-дәстүрін, рухани мұрасын насихаттау.

**Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары**

**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**

**2024-2025оқу жылы бойынша** оқушылардың каникул кезіндегі бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыруы **туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** 2024-2025 оқу жылында оқушылардың каникул кезіндегі бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыруы

**Бақылау мақсаты:** демалыс кезеңінде оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру

**Бақылау объектісі:**балалардың бос уақытын ұйымдастыру

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:**тақырыптық

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**наурыз

**Қорытындысы:**2024-2025 оқу жылында оқушылардың каникул кезіндегі бос уақытын тиімді ұйымдастыру — бұл демалыс кезеңінде оқушылардың физикалық, шығармашылық, интеллектуалдық және әлеуметтік дамуын қолдайтын мазмұнды және пайдалы іс-шаралар жүйесін құру.  
Демалыс уақытындағы бос уақытты тиімді ұйымдастыру — оқушылардың демалып, сонымен қатар жеке қабілеттерін дамытып, жаңа білім мен дағдылар алуына мүмкіндік беретін тәрбиелік, танымдық және ойын-сауық сипатындағы іс-шараларды жоспарлау мен өткізу процесі.  
  
Мақсаты:  
- Оқушылардың демалысын мазмұнды өткізу;  
- Жаңа ортада қарым-қатынас орнатуға көмектесу;  
- Спорттық және шығармашылық әлеуетін дамыту;  
- Теріс мінез-құлықтың алдын алу.

**Қорытынды ұсыныс:**

Қорыта айтқанда, оқушылардың каникул кезіндегі бос уақытын тиімді ұйымдастыру – олардың жан-жақты дамуына, шығармашылық қабілеттерін жетілдіруге және демалыс уақытын мазмұнды өткізуіне ықпал ететін маңызды бағыт.   
  
- Спорттық жарыстар, үйірмелер  
- Кітап оқу, көркем фильмдер көру;  
- Қоғамдық пайдалы еңбекке тарту.

**Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары**

**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**

**2024-2025оқу жылы бойынша тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасын бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** 2024-2025 оқу жылында тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы

**Бақылау мақсаты:**Оқушылардың тамақтану орнын, талаптарға сәйкестігін назарда ұстау

**Бақылау объектісі:**Оқушылардың уақтылы тамақтануы

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:**тақырыптық

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:Ас мәзірін** қарау

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**ақпан

**Қорытындысы:**2024-2025 оқу жылында тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасының анықтамасы — бұл білім беру ұйымдарында оқушыларға ұсынылатын тегін асханалық қызметтің тиімділігі мен талаптарға сәйкестігін бағалау көрсеткіші. Ол тамақтың қауіпсіздігі, тағам құрамы, санитарлық-гигиеналық жағдайы, уақытылы берілуі және оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай болуы сияқты факторлармен анықталады.  
  
Нақтырақ айтқанда, сапалы ұйымдастырылған тегін тамақтану мыналарды қамтиды:  
- Тағамның құнарлығы мен сапасы — дәрумендерге, ақуызға, көмірсу мен майларға бай, пайдалы ас мәзірі.  
- Гигиена мен қауіпсіздік — санитарлық нормаларға сай асхана, таза ыдыс-аяқ, сапалы өнімдер.  
- Жас ерекшеліктеріне сай мәзір — дайындығы.  
- Уақтылы тамақтандыру— оқу кестесіне ыңғайластырылған, кешікпей берілетін ас.

**Қорытынды ұсыныс:**   
 білім беру ұйымдарында тегін тамақтануды ұйымдастыру — оқушылардың денсаулығын нығайту мен сапалы білім алуына жағдай жасаудың маңызды бөлігі. Тамақтану сапасын арттыру үшін төмендегі ұсыныстарды жүзеге асыру қажет:  
  
Ұсыныстар:  
1. Тағам сапасына тұрақты бақылау жүргізу  
   - Санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын жүйелі тексеру.  
  
2. Ас мәзірін әр тараптандыру  
   - Оқушылардың жас ерекшелігіне, дәм талғамына және дәрумендік қажеттілігіне сай мәзір жасау.  
  
3. Ата-аналармен және оқушылармен кері байланыс орнату  
   - Тамақтану сапасы туралы сауалнама, пікір жинау арқылы үнемі жетілдіріп отыру.  
  
4.   - Асхананы заманауи құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету.

**Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары**

**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**

**2024-2025 оқу жылы бойынша «**Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша **бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша құжаттардың басшылыққа алынуы

**Бақылау мақсаты:**Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау

**Бақылау объектісі:**Тәрбие жұмысының 6 құндылыққа негізделген жоспары

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:** Фронталды

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**Құжаттамаларды зерделеу

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**қыркүйек айы

**Қорытындысы:**2024-2025 оқу жылы бойыншаҚазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл баршаға және әрбір адамға бірдей мүмкіндік беретін қоғамды қалыптастыратын адал азаматтар табанды еңбегімен еліміздің дамуына өз үлес қосқанда ғана мүмкін болады.

Озық дамыған мемлекет құру үшін азаматтарымыз жаңаша ойлай білуге және жасампаздыққа ұмтылуы қажет. Осыған орай жастарды тәрбиелеу «Адал азамат» идеясымен үндеседі. Бұл балалар мен жастардың бойында әділдік пен жауапкершілік, еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік, жасампаздық пен жаңашылдық құндылықтарын дарыту арқылы адал еңбек пен қоғам игілігін алдыңғы орынға қоятын, адал, әділетті азаматтарды тәрбиелеуге бағыт береді.

Ал, «Әділетті Қазақстан» идеясы әрбір азаматқа өзін-өзі жүзеге асыруға және табысқа жетуге бірдей мүмкіндік беретін қоғам құру мақсатын көздейді. Бұл мақсатқа жету үшін балалар мен жастардың бойында тәуелсіздік пен отаншылдық, бірлік пен ынтымақ, заң мен тәртіп құндылықтарын дамытуды қажет етеді.

«Озық ойлы ұлт» идеясы балалар мен жастардың бойында білімге құштарлық, шығармашылық және инновациялық ойлау, кәсіби даму, бірлік пен ынтымақ құндылықтарын дамыту арқылы өзгерістерге бейімделіп, инновациялық технологияларды ұтымды қолданатын ұлтты қалыптастыруға бағытталады. Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:

тәуелсіздік және отаншылдық

бірлік және ынтымақ

әділдік және жауапкершілік

заң және тәртіп

еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралап, бала тәрбиесіндегі басты бағдар ретінде айқындады.

# Ұлт болашағы балалар мен жастардың бойына қандай құндылықтар сіңіретініне байланысты, сол себепті өскелең ұрпақты тәрбиелеу – мемлекеттің маңызды міндеттерінің бірі.

# Сондықтан «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

күнделікті:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.

апта сайын:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері – бүкіл ұйымның сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, нақыл сөздер, халық даналығы, ұлы тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, тақталарда және т.б. орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу шеңберінде білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс іске асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» алдын алу шарасы сынып сағаттарында ақпараттық қауіпсіздік, кибермәдениет, кибергигиена, медиа сауаттылықты дамыту тиісті мүдделі мемлекеттік орган мамандарымен бірлесіп пікірталастар, кездесулер өткізу ұсынылады.

**Қорытынды ұсыныс:**

 Бақылау нәтижелерін негізге ала отырып, тәрбие бағдарламасын жетілдіру.

 Құжаттардың уақытылы және сапалы толтырылуын қамтамасыз ету.

 Тәрбие жұмысына қатысушылардың жауапкершілігін арттыру.

**Мектеп директорының тәрбие**

**ісі жөніндегі орынбасары**

**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**

**2024-2025оқу жылы бойынша «**«Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыруда балалардың жас ерекшелігін ескере отырып ұйымдастыру**» бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыруда балалардың жас ерекшелігін ескере отырып ұйымдастыру

**Бақылау мақсаты:**Тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау

**Бақылау объектісі:**Сынып жетекшілерінің жұмысы

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:** Фронталды

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**Жоспардың орындалуын бақылау, талдау

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**қыркүйек айы

**Қорытындысы:**

2024-2025 оқу жылы бойынша біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде сынып жетекшілерінің жұмысы жоспарға сәйкес жүргізіліп, балалардың жас ерекшеліктері ескерілген. Тәрбие жұмысы барысында оқушылардың танымдық, әлеуметтік және эмоционалдық дамуына назар аударылды. Жоспарланған іс-шаралар уақытында орындалып, олардың сапасы талапқа сай болды. Оқушылардың жас топтарына сәйкес тәрбиелік іс-шаралар әртүрлі бағытта ұйымдастырылған. Төменгі сынып оқушылары үшін ойын элементтерімен сабақтар өткізіліп, орта және жоғарғы сыныптарда сыни ойлау мен өмірлік дағдыларды қалыптастыруға арналған іс-шаралар жоспарланған. Оқушылардың рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық тәрбиесіне ерекше көңіл бөлінген. Бұл бағыттар бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар бағдарламаның толықтай жүзеге асқанын көрсетеді. Оқушылар бағдарламалық іс-шараларға белсенді түрде қатысуда. Әсіресе, сынып жетекшілері мен тәрбиешілердің үйлесімді жұмысының арқасында оқушылардың қызығушылығы артқан.  Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай қажеттіліктерін ескеру арқылы, мектепте тәрбиелік жұмыс жүйелі түрде жүргізілуде. Мысалы, бастауыш сынып оқушыларына арналған іс-шаралар қарапайым әрі қызықты түрде болса, жоғарғы сынып оқушылары үшін мазмұны терең тақырыптар қамтылған.

Тәрбие бағдарламасы тиімді іске асырылуда. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған іс-шаралар оқушылардың жан-жақты дамуына ықпал етуде. Алайда, кейбірсыныптардаәдістемелікқолдаудыкүшейтуқажет.

**Қорытынды ұсыныс:**

* Тәрбие жұмысын одан әрі тиімді жүзеге асыру үшін сынып жетекшілері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаңа әдістер мен тәсілдерді қолдануды жалғастыруы қажет.
* Оқушылардың белсенді қатысуын арттыру үшін топтық және жеке жұмыстарды жетілдіру ұсынылады.
* Жыл бойы жоспарланған іс-шаралардың орындалуын жүйелі бақылап, түзетулер енгізіп отыру қажет.

**Мектеп директорының тәрбие**

**ісі жөніндегі орынбасары**

**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**

**2024-2025оқу жылы бойынша «**2024-2025 оқу жылына сынып жетекшілердің тәрбие жұмысын жоспарлау сапасы**» бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** 2024-2025 оқу жылына сынып жетекшілердің тәрбие жұмысын жоспарлау сапасы

**Бақылау мақсаты:**Құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау

**Бақылау объектісі:**Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:**тақырыптық

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**Жоспарларды қарау және талдау

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**қыркүйек айы

**Қорытындысы:**2024-2025 оқу жылында сынып жетекшілердің тәрбие жұмысын жоспарлауының сапасы қаралып, бірыңғай талаптарға сәйкес келуі тексерілді. Жоспарлар сараланып, кейбір кемшіліктер мен толықтырулар қажеттілігі анықталды. Көпшілік сынып жетекшілері тәрбие жұмысын жоспарлауда әдістемелік ұсыныстарды сақтаған. Алайда кейбір жоспарларда мақсаттар мен міндеттерді нақтылау, іс-шаралардың мазмұнын тереңдету қажеттілігі байқалды.Жоспарлардың көпшілігі жүйелі түрде құрылған, жылдық іс-шаралар жоспарланған. Жоспарлар бойынша сынып жетекшілері оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеріп, әрбір оқушымен жеке жұмыс жүргізуге тырысады. Оқушының шығармашылық әлеуетін дамыту бойынша нақты шаралар өткізілуде. Жоспарланған тәрбие іс-шараларының тақырыптары маңызды және өзекті мәселелерге бағытталған. Алайда кейбір шаралардың өткізілу формаларын әртараптандыру қажет. Жалпы алғанда, сынып жетекшілердің тәрбие жұмысын жоспарлауы қанағаттанарлық деп бағаланады, бірақ сапаны жақсарту мақсатында кейбір тұстарында жетілдіру қажет.

**Қорытынды ұсыныс:**

1. Жоспарларды толықтырып, бірыңғай талаптарға сәйкестендіру.
2. Сынып жетекшілеріне тәрбие жұмысының әдістемелік құралдары мен нұсқаулықтарын беру.
3. Жоспарды орындау барысында оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру бойынша қосымша шаралар қабылдау.

**Мектеп директорының тәрбие**

**ісі жөніндегі орынбасары**

**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**

**2024-2025оқу жылы бойынша «**Білім беру ұйымында қауіпсіз, жайлы физикалық оқу ортасын қамтамасыз ету**» бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** Білім беру ұйымында қауіпсіз, жайлы физикалық оқу ортасын қамтамасыз ету

**Бақылау мақсаты:**инфрақұрылымның жағдайы мен қауіпсіздігі (ғимараттар, оқу кабинеттері, спорт ғимараттары)

- авариялық шығулар мен өрттен қорғау жүйелерінің болуы және жағдайы

- жайлылықдеңгейі (температура, жарықтандыру, желдету)

**Бақылау объектісі:**оқушылар

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:**жеке

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**қазан айы

1. **Қорытындысы:**2024-2025 оқу жылында өткізілген **Ғимараттардың және оқу кабинеттерінің жағдайы**
   * Ғимараттың жалпы жағдайы қанағаттанарлық. Қазіргі уақытта жөндеу жұмыстары талап етілмейді.
   * Оқу кабинеттері санитарлық нормаларға сәйкес жабдықталған.**Спорт ғимараттары** Спорт залы жақсы жағдайда. Барлық қажетті спорт жабдықтары бар.**Авариялық шығулар мен өрттен қорғау жүйелері**
   * Авариялық шығулар жұмыс істеп тұр. Оларғақолжетімділікқамтамасызетілген.
   * Өрттенқорғаужүйелеріорнатылғанжәнедұрысжұмысістейді. Өртсөндіруқұралдарықолжетімдіжәнемерзіміндетексеруденөткізілген.**Жайлылықдеңгейі**
   * Температура: барлықоқукабинеттеріндежәнеғимаратішінде температура қалыптыдеңгейдеұсталады.
   * Жарықтандыру: оқуорындарынажеткіліктітабиғижәнежасандыжарыққамтамасызетілген.
   * Желдету: ғимараттажелдетужүйесіжұмысістептұр, ауаныңсапасықанағаттанарлықдеңгейде.

**Қорытынды:**  
Мектепғимаратындақауіпсізжәнежайлыфизикалықоқуортасықамтамасызетілген. Инфрақұрылымталаптарғасай, авариялықжағдайлардыңалдыналужүйе

**Мектеп директорының тәрбие**

**ісі жөніндегі орынбасары**

**2024-2025оқу жылы бойынша «**Мектепішілік есепте тұрған оқушылармен атқарылатын жұмыстар**» бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** Мектепішілік есепте тұрған оқушылармен атқарылатын жұмыстар

**Бақылау мақсаты:**«қиын» балалардың уақытын тиімді пайдалануын бақылау

**Бақылау объектісі:**оқушылар

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:**жеке

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**қазан айы

**Қорытындысы:**2024-2025 оқу жылындаМектепішілік есепте тұрған оқушылармен жүргізілетін жұмыстардың негізгі мақсаты – оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастырып, олардың әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау болып табылады. Аталған оқушылардың мінез-құлықтарын түзету, қоғамдық өмірге оңтайлы бағыт беру мақсатында мектеп психологы, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагогтармен бірлескен жүйелі іс-шаралар жүргізіледі.

Жұмыстыңбағыттары:

1. **Психологиялықкөмеккөрсету:**Әроқушыныңжекеерекшеліктерінескереотырып, психологиялықтренингтер мен әңгімелесулерөткізу.
2. **Сабақтантысуақыттыұйымдастыру:**Спорттықжәнемәденишараларғақатысуынқадағалау, шығармашылықүйірмелергетарту.
3. **Ата-аналарменжұмыс:**Балалардыңтәрбиесінеата-аналардытарту, ата-аналаржиналыстарынөткізу.
4. **Мониторинг жүргізу:**Оқушылардыңмінез-құлықтарынжүйелібақылап, өзгерістердітіркеу.

**Бақылаунәтижесі:**  
Бақылаубарысындаанықталғандай, мектепішілікесептетұрғаноқушылардың бос уақыттарынтиімдіөткізумақсатындабірқатаржұмыстаратқарылуда. Әроқушыменжекежұмысжоспарыжасалып, олардыңпсихологиялықжағдайынжақсартумақсатындатренингтер мен консультацияларұйымдастырылды. Спорттықіс-шараларғақатысубелсенділігіжоғарыдеңгейдеболғанымен, шығармашылықүйірмелергеқатысутөмендәрежедеекендігіанықталды. Бұлбағыттақосымшажұмыстаржүргізуқажеттілігі бар.

Ата-аналарменөткізілгенжиналыстарнәтижесінде, кейбіроқушылардыңүйдегітәртібі мен мектептегітәртібіндеоңөзгерістербайқалды. Алайда, жекебасыныңмінез-құлқындакүрделіөзгерістербайқалмағаноқушылар да бар, оларменарнайыжұмысжүргізілуқажет.

**Қорытынды:**  
Мектепішілікесептетұрғаноқушыларменатқарылатынжұмыстаржалғасудажәнеолардыңәлеуметтікбейімделуі мен бос уақытынтиімдіөткізуінебағытталғаніс-шараларжүйелітүрдеұйымдастырылыпкеледі. Алдағыуақыттақосымшатүзетулеренгізіліп, осы оқушыларменжұмыстаржалғастырылады.

**Қорытынды ұсыныс:**

**Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары**

**2024-2025оқу жылы бойынша «**Білім беру процесіне қатысушылар арасында өзара сыйластық және тілектестік қарым**» бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** Білім беру процесіне қатысушылар арасында өзара сыйластық және тілектестік қарым

**Бақылау мақсаты:**Оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар арасындағы қарым-қатынасқа қанағаттану деңгейі Қақтығыстардың саны және оларды шешу

**Бақылау объектісі:**оқушылар

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:**жеке

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**қазан айы

**Қорытындысы:**2024-2025 оқу жылында Оқушылардың, мұғалімдердің, ата-аналардың қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеу мақсатында сауалнама және бақылау әдістері қолданылды. Қатысушыларға зерттеу мақсаты мен әдістері туралы ақпарат берілді. **Бақылау кезеңі:**

Сабақ барысында мұғалімдер мен оқушылар арасындағы қарым-қатынас, өзара сыйластық және тілектестік деңгейі бағаланды.

Ата-аналар мен мектеп ұжымы арасындағы байланыс деңгейі анықталды.

Мектеп ішіндегі жалпы психологиялық ахуал зерттелді.

**Қорытынды кезеңі:**

Жиналған мәліметтер негізінде талдау жасалды.

Оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар арасындағы сыйластық деңгейін жақсарту бойынша ұсыныстар берілді.

**Бақылау нәтижелері:**

Мұғалімдер мен оқушылар арасындағы қарым-қатынас: жалпы деңгейде сыйластық пен ынтымақтастық байқалды, бірақ кейбір сыныптарда тәртіп мәселелері бар.

Оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасы: көпшілігі достық және тілектестік негізде, бірақ кейбір жағдайларда топтар арасында түсініспеушіліктер байқалады.

Ата-аналар мен мектеп ұжымы арасындағы байланыс: жалпы жақсы, бірақ кейбір ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту қажет.

**Ұсыныстар:**

Оқушылар мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынасты нығайту үшін тренингтер ұйымдастыру.

Ата-аналармен тығыз қарым-қатынасты орнату мақсатында жиі кездесулер өткізу.

Мектептегі психологиялық ахуалды жақсарту үшін ұжымдық іс-шаралар ұйымдастыру.

**Қорытынды:** Оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар арасындағы өзара сыйластық пен тілектестік қарым-қатынасты нығайту бағытында белгілі бір жұмыстар жасалды. Алайда, кейбір мәселелер бойынша қосымша шаралар қабылдау қажет.

**Мектеп директорының тәрбие**

**ісі жөніндегі орынбасары**

**2024-2025 оқу жылы бойыншаОқушылардың бос уақытын қамту; Оқушылардың үйірмелерге қатысуы бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** Оқушылардың бос уақытын қамту; Оқушылардың үйірмелерге қатысуы

**Бақылау мақсаты:**Оқушылардың бос уақытын қамтылуын анықтау

**Бақылау объектісі:**1-11 сынып

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:** Үйірмелерге қатысу,

құжаттармен жұмыс

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**Жоспардың орындалуын бақылау талдау

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**қараша айы

**Қорытындысы:**

**Оқушылардың бос уақытты өткізуі:**

Бос уақытты өткізудің негізгі бағыттары анықталды: спорттық секциялар, шығармашылық үйірмелер, кітап оқу, компьютерлік ойындар және бос уақытты әлеуметтік желіде өткізу.

75% оқушылар бос уақыттарын мектепішілік және аудандық үйірмелерге қатысу арқылы өткізеді.

15% оқушылар бос уақыттарын өз бетімен немесе отбасы шеңберінде өткізетіндерін айтты.

10% оқушылар бос уақытты ұйымдастыруға мұқтаж екенін және мектеп тарапынан қосымша қолдау қажеттігін көрсетті.

**Үйірмелерге қатысу белсенділігі:**

Мектепте жалпы саны ХХ үйірме жұмыс істейді (спорттық, шығармашылық, ғылыми және т.б.).

Үйірмелерге қатысатын оқушылардың жалпы саны: ХХХ (мектептегі жалпы оқушылар санының ХХ%).

Еңтанымалүйірмелер: футбол, би, қолөнер, робототехника.

Кейбірүйірмелергеқатысубелсенділігітөмен, бұлбағыттақосымшанасихатжұмыстарықажет.

**Қорытынды:**  
Мектепішілікбақылаунәтижелерібойыншаоқушылардың бос уақытынтиімдіұйымдастыружәнеүйірмелергеқатысудеңгейіжақсы, бірақкейбірбағыттардажетілдіруқажет.

**Қорытынды ұсыныс:**

Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында жаңа үйірмелер ашу мүмкіндігін қарастыру.

Үйірмелерді танымал ету үшін мотивациялық іс-шаралар ұйымдастыру (мысалы, үйірме қатысушылары арасында жарыстар).

Үйірмелерге тартылмаған оқушылардың ата-аналарымен бірлесіп, балалардың қызығушылықтарын анықтау.

Бос уақытты өткізудің өзге де тиімді жолдарын қарастырып, оқушыларға насихаттау.

**Мектеп директорының тәрбие**

**ісі жөніндегі орынбасары**

**2024-2025 оқу жылы бойыншаОқушыларды спортық секцияларға бейімдеу мен құжаттармен жұмыс жағдайыбақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** Оқушыларды спортық секцияларға бейімдеу мен құжаттармен жұмыс жағдайы

**Бақылау мақсаты:**

**Бақылау объектісі:**2-9 сынып

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:** Оқушыларды спортық секцияларға қатысуын анықтау

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**Дербес бақылау

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**қараша айы

Қорытындысы:**Оқушыларды спорттық секцияларға тарту:**Қатысатын оқушылар саны және олардың жас ерекшеліктері;Қызығушылық танытқан спорт түрлері;Қатысу деңгейінің динамикасы.

**Құжаттармен жұмыс:**Құжаттардың рәсімделу сапасы (журналдар, есептер, бұйрықтар);Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтарды жүргізу;Жетістіктер туралы деректер мен хаттамалардың толықтығы.Бақылау нәтижелері:Спорттық секцияларға қатысу деңгейі:Жалпы [оқушы саны] оқушының [қатысатын оқушы саны] оқушысы спорттық секцияларға тартылған.Ең көп қызығушылық танытқан спорт түрлері: [мысалы, футбол, волейбол, күрес және т.б.].Белсенді қатысушылардың үлесі – [пайызбен көрсетіңіз].Құжат айналымы:Құжаттардың басым бөлігі талапқа сай рәсімделген.Анықталған кемшіліктер: [егер болса, көрсетіледі].Қауіпсіздік нұсқаулықтары барлық секцияларға жүргізілген.

**Қорытынды:**  
Жалпы алғанда, 2024-2025 оқу жылы бойынша оқушыларды спорттық секцияларға бейімдеу жұмысы қанағаттанарлық деңгейде жүргізілген. Дегенмен, құжат айналымын жетілдіру және спорттық белсенділікті арттыру бойынша қосымша шаралар қажет.

**Қорытынды ұсыныс:**

Оқушылар арасында спорттық насихатты күшейту ұсынылады.Жауапты мұғалімдерге құжат рәсімдеуді жетілдіру бойынша нұсқаулық беру.Спорттық жарыстар мен іс-шараларды жүйелі түрде өткізу қажеттігі анықталды.

**Мектеп директорының тәрбие**

**ісі жөніндегі орынбасары**

**2024-2025 оқу жылы бойынша Оқушыларға құқықтық тәрбие беру және құқық бұзушылықты алдын алу жұмыстарының жағдайы бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** Оқушыларға құқықтық тәрбие беру және құқық бұзушылықты алдын алу жұмыстарының жағдайы

**Бақылау мақсаты:**

**Бақылау объектісі:** құқықбұзушылықтың алдын алу

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:** Сабақтарға, тәрбие сағаттарына қатысу, құжаттарын тексеру

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**«Құқық бұзушылықты алдын алу жұмыстарының қорытындысы»

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**желтоқсан айы

**Қорытындысы:**

**Бақылау барысында орындалған шаралар:**

**Мектеп құжаттамаларын талдау:**

Оқушылармен құқықтық тәрбие бойынша өткізілген тәрбие сағаттарының жоспары мен хаттамалары қаралды.Құқық бұзушылық жағдайлары тіркелген журналдар мен есептер талданды.Әлеуметтік педагог пен психологтың есептері зерттелді.**Мұғалімдер мен оқушылармен сұхбат жүргізу:**Оқушылар құқықтары мен міндеттері туралы сауалнама ұйымдастырылды.Құқықтық тәрбие беру бойынша мұғалімдердің жұмыс тәсілдері сұрастырылды.**Тәрбие жұмыстарының жағдайы:**

Тәрбие сағаттары, құқық қорғау органдарымен кездесу, дебаттар мен дөңгелек үстелдерұйымдастыру бойынша есептер талданды."Құқықтық мәдениет" апталықтарының өткізілуі зерттелді.

**Нәтижелер:**Құқықтық тәрбие беру жұмыстары мектептің тәрбие жоспарына сәйкес жүйелі түрде жүргізіледі.Оқушылардың құқықтық сауаттылығы бойынша белгілі бір прогресс байқалады, бірақәлі де қосымша шаралар қажет.Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстарды күшейту қажеттілігі анықталды.Кейбір құқық бұзушылық жағдайлары бойынша дер кезінде профилактикалық жұмыстардың болмағаны немесе жеткіліксіз жүргізілгені байқалды.

**Қорытынды:**  
Мектепте құқықтық тәрбие беру және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар жалпы түрде тиімді жүзеге асырылуда. Дегенмен, кейбір аспектілерге көбірек көңіл бөлу ұсынылады.

**Қорытынды ұсыныс:**

Құқықтық тәрбие беру жұмыстарының аясын кеңейту.

Оқушылармен құқықтық сауаттылық бойынша тұрақты түрде тренингтер мен кездесулер ұйымдастыру.

Құқық қорғау органдарымен тығыз ынтымақтастықты жалғастыру және нығайту.

Әлеуметтік педагогтар мен сынып жетекшілері үшін құқықтық тәрбие бойынша семинарлар өткізу.

Ата-аналармен құқықтық сауаттылық тақырыбында жиналыстар ұйымдастыру.

**Мектеп директорының тәрбие**

**ісі жөніндегі орынбасары**

**2024-2025 оқу жылы бойынша Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жасалып жатырған жұмыстар бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша жасалып жатырған жұмыстар

**Бақылау мақсаты:**

**Бақылау объектісі:** 1-11 сынып

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:**

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**Байқау,

әңгіме, талдау

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**желтоқсан айы

**Қорытындысы:**Мектепте діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу мақсатында арнайы бақылау ұйымдастырылды. Іс-шара барысында төмендегі жұмыстар атқарылды:

**Ата-аналар жиналысы:**

Діни экстремизмнің қауіптілігі және оның алдын алу жолдары туралы ақпарат берілді.

Ата-аналарға балалардың діни ақпарат көздерін дұрыс таңдауына мән беру қажеттілігі түсіндірілді.

**Сынып сағаттары:**

"Толеранттылық және өзара құрмет" тақырыбында сабақтар өткізілді.

Діни сауаттылықты арттыруға бағытталған бейнероликтер көрсетілді.

**Арнайы тренингтер мен семинарлар:**

Мектеп мұғалімдері мен оқушыларға экстремизм мен терроризмнің зиянды жақтарын түсіндіру үшін құқық қорғау органдарының өкілдері мен теологтар шақырылды.

**Түсіндіру жұмыстары:**

Мектеп аумағында күдікті немесе тыйым салынған діни мазмұндағы материалдардың таралуына жол бермеу шаралары жүргізілді.

Оқушылар мен ата-аналар арасында арнайы сауалнама өткізіліп, олардың діни сауаттылық деңгейі анықталды.

**Ақпараттық материалдар тарату:**

Мектеп дәліздерінде ақпараттық стендтер орналастырылды.

Әлеуметтік желілерде қауіпсіздік туралы посттар жарияланды.

Бұл жұмыстар оқушылардың діни экстремизм мен терроризм туралы сауаттылығын арттырып, қауіпті идеологиялардан сақтандыруға бағытталған.

**Қорытынды ұсыныс:**

**Мектеп директорының тәрбие**

**ісі жөніндегі орынбасары**

**2024-2025 оқу жылы бойынша «Ұлттық ойындар-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды үзілісте жоспарлау бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** «Ұлттық ойындар-ұлт қазынасы» ұлттық ойындарды үзілісте жоспарлау

**Бақылау мақсаты:**Сапаны бағалау,

Жауапты тұғлар,,өткізу уақыты орны,жүйелілігі ресустармен қамтамасыз етілуі, жасына және жынысына сәйкестігі ойын

**Бақылау объектісі:** дене шынықтыру пәні мұғалімдері

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:**

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**Жоспардың орындалуын бақылау

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**желтоқсан айы

**Қорытындысы:Бақылау барысында атқарылған іс-шаралар:**

**Мұғалімдер мен тәрбиешілердің дайындық деңгейі:**Ұлттық ойындарды ұйымдастыруға жауапты мұғалімдердің жұмыс жоспары қаралды.Ұлттық ойындар бойынша әдістемелік ұсыныстардың бар-жоғы тексерілді.**Ойындардың өткізілу барысы:**Үзіліс уақытында «Асық ату», «Тоғызқұмалақ», «Қазақша күрес» сияқты ұлттық ойындардың жоспарға сәйкес ұйымдастырылғаны байқалды.Оқушылардың қатысу белсенділігі жоғары болды.**Оқушылардың қызығушылығы мен тәртібі:**Ойындарға қатысқан оқушылардың саны мен белсенділігі тіркелді.Оқушылардың тәртібі мен ынтасы жоғары деңгейде болғаны анықталды.**Материалдық-техникалық база:**Ұлттық ойындарды өткізуге арналған қажетті құрал-жабдықтардың (асықтар, тоғызқұмалақ тақтасы, т.б.) жеткіліктілігі бағаланды.

Барлық құрал-жабдықтар талапқа сай болды.

**Қорытынды:**  
Бақылау нәтижесінде ұлттық ойындарды үзілісте жоспарлау мен өткізу тиімді жүргізіліп жатқаны анықталды. Мұғалімдер мен оқушылардың белсенділігі жоғары, сондай-ақ ұлттық құндылықтарды дәріптеу бойынша жұмыстар жүйелі түрде іске асырылуда.

**Қорытынды ұсыныс:**

Ұлттық ойындар түрін әртараптандыру.

Ойындардыұйымдастырудаата-аналардытарту.

Жоспарлытүрдеапталықіс-шараларөткізу.

**Мектеп директорының тәрбие**

**ісі жөніндегі орынбасары**

**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**

**2024-2025 оқу жылы бойынша «**Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру

**бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** Білім алушылардың өз идеяларын, пікірлерін, тұжырымдарын білдіруге мүмкіндік жасау

**Бақылау мақсаты:**Білім алушылардың пікірталастарға, жобаларға және өзін-өзі көрсетудің басқа түрлеріне қатысуы – Білім алушылардың бастамаларын қолдау деңгейі

**Бақылау объектісі:**Білім алушылардың пікірталастарға, жобаларға және өзін-өзі көрсетудің басқа түрлеріне қатысуы Білім алушылардың бастамаларын қолдау деңгейі

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:**

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**Құжаттамаларды зерделеу

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**қаңтар айы

**Қорытындысы:**2024-2025 оқу жылы бойынша**Күшті тұстар:**Білім алушылардың басым бөлігі өз идеяларын еркін жеткізуге талпыныс жасайды.Жобалық және шығармашылық жұмыстарда оқушылардың белсенділігі байқалады.Мұғалімдер оқушыларды ынталандырып, қолдау көрсетуде түрлі әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануда. **Әлсіз тұстар:**Кейбір білім алушылардың ойын нақты жеткізу дағдыларының жеткіліксіздігі байқалды.Сабақ барысында уақыттың жетіспеушілігі кей жағдайда оқушылардың пікірін толық тыңдауға кедергі жасайды.Әртүрлі оқыту әдістерін қолдануда бірізділіктің болмауы.Мектепішілік бақылау барысында оқушылардың өз идеяларын, пікірлерін және тұжырымдарын білдіру деңгейі орташа деңгейде екені анықталды. Алдағы уақытта мұғалімдердің оқыту тәжірибесін жетілдіру және оқушылардың белсенділігін арттыруға бағытталған жұмыстар жалғастырылатын болады.

**Қорытынды ұсыныс:**

Оқушылардың өз пікірін ашық жеткізуіне бағытталған интерактивті әдістерді жиі қолдану.

Дебат, пікірталас сабақтарын ұйымдастыру арқылы оқушылардың сыни ойлау дағдыларын дамыту. Жеке және топтық жұмыс әдістерін үйлестіру.

Уақытты тиімді басқару дағдыларын дамыту мақсатында мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету.

Білім алушылардың жетістіктерін мадақтау және қолдау жүйесін жетілдіру.

**Мектеп директорының тәрбие**

**ісі жөніндегі орынбасары**

**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**

**2024-2025 оқу жылы бойынша «**Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру

**бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** «Өнегелі 15 минут» ата-аналардың балалармен мінез-құлық және мораль туралы күнделікті 15 минуттық әңгімелесуі

**Бақылау мақсаты:**Жұмысты жоспарлау және мазмұны жұмысты ұйымдастыруға және жүргізуге жауаптылар

**Бақылау объектісі:**Аға тәлімгер

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:**

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**Құжаттамаларды зерделеу

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**қаңтар айы

**Қорытындысы:**2024-2025 оқу жылы **Ата-аналардың қатысу деңгейі:**  
Күнделікті 15 минуттық әңгімелесу іс-шарасына ата-аналардың белсенді қатысуы бақылау барысында анықталды. Сауалнама нәтижелері бойынша ата-аналардың \_\_75\_\_%-ы бұл уақытты балаларымен жүйелі түрде өткізетіні белгілі болды. **Балалардың мінез-құлқындағы өзгерістер:**  
Балалардың тәртібі мен моральдық құндылықтарға көзқарасында оң өзгерістер байқалды. Балалар мейірімділік, адалдық, жауапкершілік секілді қасиеттерге көбірек көңіл бөліп, ата-аналарымен қарым-қатынастары жақсарды. **Кездескен қиындықтар:**Кейбір ата-аналардың жұмысбастылығына байланысты бұл шараны үнемі ұйымдастыру мүмкін болмаған жағдайлар анықталды. Сонымен қатар, кейбір отбасыларда мұндай тақырыптарда еркін әңгімелесу дағдысының жеткіліксіздігі байқалды.**Мұғалімдердің пікірі:**Мұғалімдер балалардың мектептегі тәртібі мен оқу үлгерімінде оң өзгерістер болғанын атап өтті. Оқушылардың өзара қарым-қатынас мәдениеті жақсарғаны байқалды.«Өнегелі 15 минут» жобасы ата-аналардың балалармен қарым-қатынасын жақсартып, олардың мінез-құлық және моральдық құндылықтарын қалыптастыруға оң ықпал етті. Алдағы уақытта бұл тәжірибені одан әрі жетілдіру ұсынылады.

**Қорытынды ұсыныс:**

Ата-аналарға балалармен күнделікті әңгімелесу үшін арнайы тақырыптар тізімін ұсыну.

Балалармен қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған тренингтер ұйымдастыру.

Мұғалімдер, психологтар мен ата-аналарарасындағыбайланыстынығайту.

Мектепте «Өнегелі 15 минут» тәжірибесін жүйелі түрде жалғастыру.

**Мектеп директорының тәрбие**

**ісі жөніндегі орынбасары**

**Ақан ауылының негізгі орта мектебі**

**2024-2025 оқу жылы бойынша «**Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске

**бақылау нәтижесі туралы**

**АНЫҚТАМА**

**Бақылау тақырыбы:** Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жұмысын тексеру

**Бақылау мақсаты:**Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі жұмысының ұйымдастырылуы

**Бақылау объектісі:**Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жетекшісі

**Бақылау субъектісі:**анықтама

**Бақылау түрі:** бақылау

**Бақылау нысаны:**жоспар

**Бақылау әдістері:**Құжаттамаларды зерделеу

**Жауаптылар:**ДТІЖО

**Орындау мерзімі:**ақпан айы

#### **Қорытындысы:**2024-2025 оқу жылы **Зерделенген құжаттар:**

* Әдістемелік бірлестіктің жылдық және тоқсандық жұмыс жоспары
* Сынып жетекшілердің отырыс хаттамалары
* Оқушылармен, ата-аналармен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жоспарлары
* Тәрбие бағыттары бойынша жүргізілген іс-шаралар есебі
* Әдістемелік жұмыстың сапасын анықтайтын өзге де құжаттар

Тексеру нәтижесінде әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспары бекітілген талаптарға сәйкес екені анықталды. Сынып жетекшілердің қызметі тәрбие жұмысының негізгі бағыттарына сай жүйелі түрде жүргізілуде. Дегенмен, кейбір құжаттамаларда толықтырулар мен нақтылауды қажет ететін тұстар бар.

#### **Ұсыныстар:**

1. Құжаттамалардың толықтығын және жүйелілігін қамтамасыз ету.
2. Сынып жетекшілер отырыстарының хаттамаларын нақты әрі толық рәсімдеу.
3. Оқушылардың тәрбие жұмыстарына белсенді қатысуын арттыру үшін инновациялық әдістерді қолдану.
4. Ата-аналармен жұмысты жандандыру мақсатында жоспарланған іс-шараларды тиімді ұйымдастыру.

**Мектеп директорының тәрбие**

**ісі жөніндегі орынбасары**